

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экспериментальной  
физики и инновационных  
технологий (Ф4\_ИФО)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экспериментальной  
физики и инновационных  
технологий (Ф4\_ИФО)**

наименование кафедры

**В.А. Орлов**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНОЛОГИИ НОВОВВЕДЕНИЙ**

Дисциплина Б1.В.18 Технологии нововведений

Направление подготовки / 27.03.05 Инноватика 2018г.  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

---

Программу  
составили

Старший преподаватель, Цыганков Н.С.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель: сформировать у студента знания, умения и навыки об основных технологиях управления нововведениями на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечить быструю адаптацию специалиста в первичной должности, если характер его работы предусматривает реализацию инновационных научно-технических проектов;
- вооружить знаниями, связанными с расширением круга должностных обязанностей, масштаба и уровня научно-технических проектов;
- повысить уверенность специалиста в своих силах при желании самостоятельно работать в сфере малого и среднего бизнеса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-4:способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления</b>	
Уровень 1	методы анализа проекта, как объекта управления
Уровень 1	анализировать инновацию, как объекта управления
Уровень 1	приемами анализа проекта, как объекта управления
<b>ПК-5:способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</b>	
Уровень 1	методы определения соимостной оценки ресурсов и затрат при реализации проекта
Уровень 1	определять соимостную оценку ресурсов и затрат при реализации проекта
Уровень 1	приемами определения соимостной оценки ресурсов и затрат при реализации проекта
<b>ПК-8:способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов</b>	
Уровень 1	основы конвергентных мультидисциплинарных подходов, современные методы исследований, основы моделирования (в том числе компьютерного) инновационные проектов
Уровень 1	использовать знания об основах конвергентных мультидисциплинарных подходов, современных методов исследований, основ моделирования (в том числе компьютерного)

	инновационные проектов в профессиональной деятельности
Уровень 1	навыками и приемами современных методов исследований, навыками моделирования (в том числе компьютерного) инновационные проектов в профессиональной деятельности

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Типовые задачи прикладной инноватики

Алгоритмы решения нестандартных задач

Промышленные технологии и инновации

Системный анализ и принятие решений

Введение в промышленные технологии и инновации

Теоретическая инноватика

Технологии инновационных процессов

Управление инновационными проектами

Имитационное моделирование

Инвариантные технологии инновационных процессов

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Оценка технологии	4	12	0	0	ПК-4 ПК-5 ПК-8
2	Трансфер технологии	4	4	0	0	ПК-4 ПК-5 ПК-8
3	Освоение производства инновационных товаров	6	4	0	0	ПК-4 ПК-5 ПК-8
4	Оценка инновационных проектов	4	16	0	0	ПК-4 ПК-5 ПК-8
5	Контроль и сам работа	0	0	0	54	ПК-4 ПК-5 ПК-8
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Технология управления инновационной деятельностью	2	0	0
2	1	Оценка технологий	2	0	0
3	2	Этапы трансфера технологий	2	0	0
4	2	Барьеры трансфера технологий	2	0	0

5	3	Организация освоения производства новой техники	2	0	0
6	3	Организация промышленного производства инновационных товаров	2	0	0
7	3	Методологические особенности оценки влияния инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия	2	0	0
8	4	Центры коммерциализации технологий (ЦКТ)	2	0	0
9	4	Экспертиза проекта коммерциализации технологий	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Построение технологического пакета	6	2	0
2	1	Проведение технологического аудита	6	2	0
3	2	Подходы к определению стоимости технологии при трансфере	4	2	0
4	3	Оценка организации промышленного производства	4	4	0
5	4	Разработка стратегии коммерциализации	8	4	0
6	4	Проведение оценки инновационного проекта	8	4	0
Итого			36	18	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильева З. А., Живетьева Д. В.	Инновационный менеджмент: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов программы подг. 080200.68.08 «Инновационный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Логвинов А. М.	Актуальные направления менеджмента: учебно-методическое пособие (лекции) [для студентов программы подготовки 080200.68.00.05 «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туккель И. Л., Сурина А. В., Культин Н. Б., Туккель И. Л.	Управление инновационными проектами: учебник для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки "инноватика"	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2011
Л1.2	Осипов Г. В., Лисичкин В. А., Корягин Н. Д.	Менеджмент: учебник для студентов вузов по специальности "Менеджмент"	Москва: НОРМА, 2011
Л1.3	Фатхутдинов Р.А.	Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов по экономическим и техническим специальностям	Москва: Питер, 2014

Л1.4	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Аврашков Л. Я., Базилевич Л. И., Бобков Л. В., Графов А. Н., Графова Г. Ф., Ковалев Г. Д., Малышев Н. И., Мохова С. С., Прасолова В. П., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пригожин А. И.	Методы развития организаций: монография	Москва: Международный центр финансово-экономического развития (МЦФЭР), 2003
Л2.2	Кравченко В.Ф., Кравченко Е.Ф., Забелин П.В.	Организационный инжиниринг: учеб. пособие	Москва: ПРИО□, 1999
Л2.3	Сергеев А. А.	Экономические основы бизнес-планирования: учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ, 2004
Л2.4	Фатхутдинов Р. А.	Управленческие решения: учебник для вузов	Москва: Инфра-М, 2009
Л2.5	Фатхутдинов Р. А.	Организация производства: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.6	Трифилова А.А.	Оценка эффективности инновационного развития предприятия	М.: Финансы и статистика, 2005
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Васильева З. А., Живетьева Д. В.	Инновационный менеджмент: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов программы подг. 080200.68.08 «Инновационный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Логвинов А. М.	Актуальные направления менеджмента: учебно-методическое пособие (лекции) [для студентов программы подготовки 080200.68.00.05 «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Журнал «ЭКО»	<a href="http://ecotrends.ru/">http://ecotrends.ru/</a>
----	--------------	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Материал курса представлен девятью лекциями. Для закрепления теоретического материала предусмотрены практические задания. По результатам выполнения заданий студенты готовят презентационный материал, который оценивается на практических аудиторных занятиях. Также результат выполнения работ оформляется в виде письменного отчета.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	При изучении дисциплины используется пакет программ MS Office 2007 и выше.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	<a href="http://ecotrends.ru/">http://ecotrends.ru/</a>
9.2.2	<a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a>
9.2.3	<a href="http://www.bikr.ru/">http://www.bikr.ru/</a>
9.2.4	<a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a>
9.2.5	
9.2.6	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему (преподавателю, студенту) демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;

В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук.